**План тематических публикаций и выступлений**

КОНТЕНТ-ПЛАН  
на первое полугодие 2021/22 учебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Заголовок** | **Содержание** | **Полезные допматериалы** |
| **Сентябрь** | | | | |
| Адаптация школьни­ков 5 и 10-х классов к новой ступе­ни обучения (родителям) | Профилактика дезадаптации, рассказать роди­телям о способах, которые помогут адаптировать детей | Как пятикласснику, десятикласс­нику помочь адаптироваться к школе | Что такое адаптация.  Как проявляется адаптация и ее нарушения.  Ожидаемые трудности.  Показатели, когда надо обратиться к психологу.  Как родители могут помочь адаптации | Полезные контакты и сайты для родителей. Часы приема педагога- психолога |
| Адаптация школьни­ков 5 и 10-х классов к новой ступе­ни обучения (педагогам) | Профилактика дезадаптации, рассказать учите­лям о трудностях адаптации и спосо­бах ускорения ее хода | Как пяти­класснику, деся­тикласснику по­мочь адаптиро­ваться к школе (к новой ступени обучения) | Что такое адаптация.  Как проявляется адаптация и ее нарушения. Рекомендации, как не ухудшить положение с адаптацией на уроках.  Классным руководителям: что можно сделать во внеурочной работе для оптимизации адаптации | Ссылки на разработки за­нятий по повышению адап­тации школьников (для классных руководителей). Сроки проведения диагностики адаптации школьников педагогом- психологом |
| Адаптация школьни­ков 5 и 10-х классов к новой ступе­ни обучения (ученикам) | Профилактика дезадаптации, рассказать уче­никам о способах самопомощи | Советы о школе для тех, кто по­ступил в 5 и 10-й класс | Пятиклассникам и десятиклассникам:   * мини-тест на уровень адаптации; * простые советы по самопомощи (снижению тре­воги, оптимизации учебы и отношений в классе) | Часы приема педагога- психолога.  Сервис (типа голосо­вания) для анонимной оценки самоощущения от перехода на новую ступень обучения |
| **Октябрь** | | | | |
| Мотивация обучения и ее коррекция (родителям) | Профилактика де­мотивации через пропаганду психо­логически грамот­ного взаимодей­ствия родителей с детьми по поводу обучения | Что делать с детским нежеланием учиться | Признаки сформированной учебной мотивации.  Признаки демотивации.  Семейные причины демотивации.  Рекомендации по взаимодействию с ребенком для поддержания мотивации обучения:   * список «нет»: что не делать; * список «да»: что делать, чтобы сохранить мотивацию | Ссылка на полезные книги А. Фабер и Э. Мазлиш «Как говорить с под­ростками, чтобы они хотели учиться» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Мотивация обучения и ее коррекция (педагогам) | Профилактика демотивации, оптимизация педа­гогических тактик мотивирования учеников | Как сделать, чтобы ученики хотели идти на ваши уроки | Сравнение замотивированного и демотивиро­ванного ученика.  Дефекты урока, из-за которых падает мотивация. Как строить урок, чтобы мотивировать: - список «нет»: что не делать;  - список «да»: что делать (чтобы сохранить мотивацию) | Ссылки на полезные книги: Дуг Лемов «Мастерство учителя», А. Фабер и Э. Мазлиш «Как говорить с под­ростками, чтобы они хотели учиться» |
| Мотивация обучения и ее коррекция (ученикам) | Профилактика демотивации, со­действие в поиске собственных моти­вов обучения | Интересно ли тебе в шко­ле? Поговорим о мотивации | Мини-тест на уровень мотивации.  Рекомендации по уровням мотивации:   * как сохранить ее мотивированным ученикам; * как начать исправлять положение демотиви­рованным, как найти себя и свои интересы   в школе остальным | Чат для обсуждения, какие способы поведе­ния взрослых помогают интересу к учебе, а какие только убивают его |
| **Ноябрь** | | | | |
| Психологи­ческие черты современных подростков (родителям) | Повышение психологической грамотности, направленности на учет возрастно­психологических особенностей подростков | Что происходит с подростками | Изменения общества и изменения подростков (глобализация, технологии, общество потреб­ления).  Поколение Z, цифровое поколение.  Современные проблемы подростков (игровая зависимость, селфхарм, ЛГБТ, РПП и т. д.). Что нормально и естественно для подростка. Когда пора забить тревогу | Контакты ПНД, нарко­логического диспансера. Чат с опросом: какие темы родители считают нужным обсудить на се­минарах или в постах с педагогом-психологом |
| Психологи­ческие черты современных подростков (педагогам) | Повышение психологической грамотности, направленности на учет возрастно­психологических особенностей подростков | С какими подростками мы работаем | Сравнение подростков поколения X и поколе­ния Y.  Что нормально для современных подростков. Откуда это берется (глобализация, плюрализм ценностей, общество потребления и т. д.).  Когда пора рекомендовать семье подростка обратиться за помощью | Контакты ПНД, наркологического диспансера.  Предложения педаго­га-психолога по про­ведению совместных с классным руководи­телем классных часов |
| Психологи­ческие черты современных подростков (ученикам) | Повышение психологической компетентности в области самопо­знания | Время самопо­знания | К какому поколению ты принадлежишь.  Мини-тест: проверь себя, сколько черт поколе­ния ты найдешь в себе.  Это нормально, если... (что является нормаль­ным в подростковом возрасте).  Обратись за помощью, если. (саморазрушение в любых формах, навязчивые действия и идеи, стойкая тревожность, агрессивность, одиночество, насилие и т. д.) | Часы приема педагога- психолога.  Ссылки на простые лич­ностные опросники для самодиагностики |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Заголовок поста** | **Содержание поста** | **Полезные допматериалы** |
| **Декабрь** | | | | |
| Психологи­ческая готовность к итоговой аттестации (родителям) | Содействие в под­готовке выпуск­ников к итоговой аттестации, транс­ляция эффектив­ных рекомендаций по повышению психологической готовности учени­ков к экзаменам | Как помочь ребенку сдать экзамены | Какие ошибки чаще всего совершают ученики на ЕГЭ и ОГЭ.  Психологические причины этих ошибок.  Психологические ошибки семьи, которые сни­жают готовность ребенка к экзаменам.  Простые советы по помощи ребенку-ученику выпускных классов | Ссылки на полезные статьи и видео о поддержке ребенка в период подготовки к экзаменам.  Ссылки на публикации об опыте прохождения экзаменов у недав­них выпускников (как все бывает на самом деле).  Чат с опросом, какая по­мощь нужна родителям и детям от психолога |
| Психологи­ческая готовность к итоговой аттестации (педагогам) | Содействие в подготовке выпускников к итоговой атте­стации, трансля­ция эффективных рекомендаций по повышению психологической готовности учени­ков к экзаменам | Общеучебные умения и на­выки, нужные на экзаменах | Психологические причины ошибок учеников на экзаменах (несформированные личностные и метапредметные образовательные результа­ты и др.).  Простые приемы повышения готовности к эк­заменам на уроках.  Категорическая недопустимость запугивания; правильный тон - спокойный деловой | Предложения педагога- психолога по диагности­ке и повышению психо­логической готовности учеников к экзаменам (совместные классные часы) |
| Психологи­ческая готовность к итоговой аттестации (ученикам) | Содействие в под­готовке выпуск­ников к итоговой аттестации, транс­ляция эффектив­ных рекомендаций по самопомощи | Хочешь сдать экзамены успешно? | Мини-тест: твои главные трудности в подготов­ке к экзаменам (слабые знания, невнимание, темп, тревога и др.).  Что тебе поможет, если ты:   * Хорошо учишься, но очень волнуешься. * Плохо учишься. * У тебя все нормально, но ты пока не гото­вишься. * Ты очень не хочешь готовиться, сопротив­ляешься | Ссылки на полезные сайты о подготовке. Список простых приемов быстрого запоминания материала.  Список простых успокаи­вающих приемов.  Список простых приемов победить прокрастина­цию |